

«Утверждаю»
Директор ИЭМ КГУ им. И. Арабаева
и.о.проф. К.Дж. Абдыкадыров
« _____ » _____ **2023г**

ПЛАН МОНИТОРИНГА
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Срок/ Критерии	Ответственные
1	Показатели ежемесячной аттестации студентов (мониторинг успеваемости студентов).	В течение учебного года (сбор сведений об успеваемости студентов ежемесячно - посещаемость, сдача модулей и др. и по итогам сессии).	Специалист по очной и заочной форме обучения с применением ДОТ ИЭМ Керимкулова М.Т. Методист по ОСПО ИЭМ Бактыбекова А.Б. Специалист по учебно-воспитательной работе ИЭМ Кураторы ИЭМ
2	Анализ (количество отчисленных студентов за семестр/уч. год)	Январь 2024г. – Июнь 2024г. (абсолютные и относительные показатели)	Специалист по очной и заочной форме обучения с применением ДОТ ИЭМ Керимкулова М.Т.
3	Состояние академической успеваемости за семестр (% студентов, не достигших нужного уровня ключевых компетенций/количество студентов, проходящих «отработку» и имеющих задолженности)	Январь 2024г. – Июнь 2024г. (абсолютная успеваемость % невыхода на сессию; на конец семестра / на конец сессии/на конец учебного года; через месяц после окончания сессии)	Специалист по очной и заочной форме обучения с применением ДОТ ИЭМ Керимкулова М.Т. Методист по ОСПО ИЭМ Бактыбекова А.Б.
4	Состояние академической успеваемости по результатам сессии (мониторинг успеваемости студентов).	Январь 2024г. – Июнь 2024г. Абсолютная и качественная успеваемость	Специалист по очной и заочной форме обучения с применением ДОТ ИЭМ Керимкулова М.Т. Методист по ОСПО ИЭМ Бактыбекова А.Б.
5	Анализ косвенных показателей качества обученности	В течение года (количество выпускников, окончивших университет на отлично, на отлично и хорошо; успеваемость по результатам ГАК;	Специалист по очной и заочной форме обучения с применением ДОТ ИЭМ Керимкулова М.Т. Методист по ОСПО ИЭМ Бактыбекова А.Б.

		количество именных стипендий; результаты оценок остаточных знаний)	
4	Критерии оценки результативности процесса предоставления знаний (условия реализации основной образовательной программы –ООП, ОПОП)	В течении года. % выполнение учебного плана, информация о срывах занятий и не выполнении расписания. Факт/план записи.	<p>Специалист по очной и заочной форме обучения с применением ДОТ ИЭМ Керимкулова М.Т.</p> <p>Методист по ОСПО ИЭМ Бактыбекова А.Б.</p> <p>Специалист по учебно-воспитательной работе ИЭМ Кураторы ИЭМ</p>
5	Трудоустройство выпускников	Трудоустройство выпускников ИЭМ, на основании трудового соглашения с работодателями	<p>Зам.директора по учебной работе ИЭМ Албанбаева Дж.О.</p> <p>Специалист по очной и заочной форме обучения с применением ДОТ ИЭМ Керимкулова М.Т.</p> <p>Специалист по учебно-воспитательной работе ИЭМ</p>
6	Критерии удовлетворенности участников процесса	В течении года Методика: социологические исследования, интервью, сравнительный анализ прошлых лет. (отсутствие/наличие жалоб; результаты анкетирования / опроса; наличие предложений по улучшению)	<p>Зам. директора по учебной работе ИЭМ Албанбаева Дж.О.</p> <p>Специалист по очной и заочной форме обучения с применением ДОТ ИЭМ Керимкулова М.Т.</p> <p>Специалист по учебно-воспитательной работе ИЭМ</p>
7	Анкетирование студентов	<p>Ноябрь –декабрь 2023г.</p> <p>Методика: социологические опросы, сравнительный анализ прошлых лет.</p>	Рабочая группа в рамках СМК ИЭМ

8	Тестирование студентов	Методика: проведение теста, сравнительный анализ прошлых лет.	Рабочая группа в рамках СМК ИЭМ
9	Критерии мониторинга процесса	Мониторинг процесса проводится в текущем режиме. Анализ мониторинга проводится 2 раза в год по результатам семестра. Методика: сравнительный анализ. Соответствие запланированным требованиям	Зам.директора по учебной работе ИЭМ Албанбаева Дж.О. Рабочая группа в рамках СМК ИЭМ
10	Оформление учебной документации, групповые журналы, реализации расписания учебных занятий, срывы и др.	В течение года	Специалисты учебного отдела ИЭМ
11	Повышение квалификации ППС	В течении года	Рабочая группа в рамках СМК ИЭМ

Пример анализа:

Одной из составляющих процесса мониторинга знаний студентов является мониторинг их успеваемости. Процедура мониторинга успеваемости студентов включает следующие мероприятия:

1. Сбор сведений об успеваемости студентов ежемесячно и по итогам сессии (итогового контроля).
2. Анализ успеваемости студентов и выявление причин низкой успеваемости.
3. Разработка рекомендаций по внедрению в учебный процесс мер, направленных на повышение количественной и качественной успеваемости студентов.

Анализ причин отчислений студентов показывает, что основанием для отчисления, как правило, является низкая академическая успеваемость и финансовая задолженность. Причинами низкой академической успеваемости студентов являются:

- слабая базовая подготовка студентов (школьный курс, предшествующие дисциплины);
- неумение студентов работать самостоятельно с учебной литературой и методическими материалами;
- отсутствие у студентов обще интеллектуальных умений для овладения новой учебной информацией;
- низкая мотивация к учебе и значительная трудоемкость обучения.

К показателям низкой успеваемости студентов может привести отсутствие:

- четко сформулированных требований к уровню обученности (что студент должен: знать / прочитать / выучить наизусть /, законспектировать / выделить главное / систематизировать / выполнить самостоятельно по алгоритму /, другое. Что студент должен: уметь выполнить самостоятельно по алгоритму / решить ситуационную задачу по образцу /, освоить профессиональную компетенцию в соответствии с требованиями стандарта /, другое.
- четко сформулированных критериев оценки;
- алгоритмов выполнения поставленных задач (стандартных действий);
- перечня типичных ошибок или возможных неправильных действий, которые мешают получить планируемый результат;
- информации для студентов в виде бумажного или электронного ресурса;
- доступной наглядности и использование современных компьютерных технологий;
- обратной связи от студентов о степени трудности изучения отдельных тем или дисциплины в целом.