



**КЫРГЫЗСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. ИШЕНАЛЫ АРАБАЕВА**



ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
МОНИТОРИНГА
УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ СТУДЕНТА,
МАГИСТРАНТА- ВЫПУСКНИКА
ИЭМ КГУ ИМ. И. АРАБАЕВА
ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ**

АНКЕТА ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ СТУДЕНТА (магистранта)- ВЫПУСКНИКА

УВАЖАЕМЫЙ ВЫПУСКНИК!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты и выбрать варианты ответа, соответствующие Вашему мнению. Мы заинтересованы в Ваших полных и объективных ответах, будем признательны за дополнительные комментарии.

Техника заполнения анкеты проста: отметьте номер той позиции, которая наиболее полно совпадает с Вашей точкой зрения. Руководство Института Экономики и Менеджмента КГУ им. И. Арабаева гарантирует конфиденциальность Ваших персональных данных.

На сегодняшний день, в современной среде определяется необходимостью теоретического и практического осмысления новых подходов к профессиональной подготовке специалистов, анализу их жизненных планов, организации процесса трудоустройства в условиях инновационных преобразований в Кыргызстане, а также изменений, происходящих в мире, которые носят глобальный характер.

В настоящее время становится очевидным, что с возникновением рыночного механизма спроса и предложения рабочей силы необходим новый механизм взаимодействия института образования и формирующегося рынка труда.

Современный этап цивилизационного развития, переход к постиндустриальному, информационному обществу требует от системы высшего профессионального образования, как социокультурного института, обновления содержания его функций, приведения образовательных программ в соответствие с потребностями современного уровня производства и общества. Проблемы, связанные с трудоустройством молодых специалистов, возникающие после окончания вуза, с одной стороны объясняются дефицитом рабочих мест на рынке труда, а с другой стороны - несоответствием профессиональных качеств выпускников вузов требованиям, предъявляемым современным рынком труда.

В меняющихся экономических условиях возрастает роль профессионально-личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, построение успешной профессиональной карьеры. Такие задачи, как развитие личности специалиста, подготовка его к мобильному и адекватному поведению на рынке труда, не всегда решаются достаточно успешно, что усугубляет трудности трудоустройства после окончания вуза.

Цель исследования: анализ удовлетворенности выпускников ИЭМ КГУ им. И. Арабаева по трудоустройству.

Объект исследования – студенты, магистранты-выпускники всех направлений ИЭМ КГУ им. И. Арабаева очной формы обучения.

Сроки проведения: январь-март 2024г.

Взаимодействие системы образования и рынка труда связано не только с востребованностью специалистов определенной квалификации и профессии, но и с отношением молодого поколения к труду в целом. Падение социальной ценности труда приводит к снижению престижа ряда важных для общества профессий. В настоящее время ряд исследователей отмечает обострение диспропорции между профессиональными ориентациями молодежи и реальными потребностями рынка труда, а также изменение традиционной иерархии ценностей, приводящее к замене утративших актуальность экстравертивных мотивов, направленных на общество и других людей, на интровертивные.

В этой связи одной из важных и актуальных исследовательских задач является разработка новой системы трудоустройства выпускников интегрированной в систему образования вуза, адекватной современным условиям кыргызского общества; определение необходимых и возможных изменений на всех уровнях управления вузовской системой образования, и разработка новых механизмов взаимодействия системы образования и рынка труда. Тем более, что обозначенные проблемы еще недостаточно изучены, особенно это касается механизмов взаимодействия высшей школы и рынка труда.

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы профессионального образовательного учреждения.

Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

В целях объективного мониторинга трудоустройства выпускников ИЭМ КГУ им. И. Арабаева тесно сотрудничает с государственным учреждением «Свердловским отделом по трудоустройству граждан», «Ленинским отделом по трудоустройству граждан», Бишкекское городское управление по содействию занятости Министерство труда, социального обеспечения и миграции г. Бишкек, Кыргызской Республики и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также через интернет-портал <http://bsz.kg/> Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Кыргызской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

Результаты трудоустройства представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Трудоустройство выпускников

**СВЕДЕНИЯ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ИЭМ КГУ им И. АРАБАЕВА
за 5 лет (2016-2017/2022-2023уч.гг.)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

2016-2017 учебный год

Программа	Форма обучения	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Кол-во нетрудоустроенных	
			кол-во	%	кол-во	%
бакалавр	очная	21	14	67%	7	33%
бакалавр	заочная с применением ДОТ	91	82	90%	9	10%
специалитет	заочная	114	94	82%	20	18%
магистратура	очная	5	3	60%	2	40%
ВСЕГО		231	193	84%	38	16%

2017-2018 учебный год

Программа	Форма обучения	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Кол-во нетрудоустроенных	
			кол-во	%	кол-во	%
бакалавр	очная	22	19	86%	3	14%
бакалавр	заочная с применением ДОТ	68	56	82%	12	18%
магистратура	очная	8	6	75%	2	25%
ВСЕГО		98	81	83%	17	17%

2018-2019 учебный год

Программа	Форма обучения	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Кол-во нетрудоустроенных	
			кол-во	%	кол-во	%
бакалавр	очная	26	22	85%	4	15%
бакалавр	заочная с применением ДОТ	59	53	90%	6	10%
магистратура	очная	2	2	100%	0	0%
ВСЕГО		87	77	89%	10	11%

2019-2020 учебный год

Программа	Форма обучения	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Кол-во нетрудоустроенных	
			кол-во	%	кол-во	%
бакалавр	очная	47	41	87%	6	13%
бакалавр	заочная с применением ДОТ	81	73	90%	8	10%
магистратура	очная	9	7	78%	2	22%
ВСЕГО		137	121	88%	16	12%

2020-2021 учебный год

Программа	Форма обучения	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Кол-во нетрудоустроенных	
			кол-во	%	кол-во	%

бакалавр	очная	29	17	59%	12	41%
бакалавр	заочная с применением ДОТ	80	53	66%	27	34%
магистратура	очная	1	1	100%	0	0%
ВСЕГО		110	71	65%	39	35%
2021-2022 учебный год						
Программа	Форма обучения	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Кол-во нетрудоустроенных	
			кол-во	%	кол-во	%
бакалавр	очная	33	24	73%	9	27%
бакалавр	заочная с применением ДОТ	74	52	70%	22	30%
магистратура	очная	10	9	90%	1	10%
ВСЕГО		117	85	73%	32	27%
2022-2023 учебный год						
Программа	Форма обучения	Кол-во выпускников	Трудоустроены		Кол-во нетрудоустроенных	
			кол-во	%	кол-во	%
бакалавр	очная	17	15	88%	2	12%
бакалавр	заочная с применением ДОТ	51	45	88%	6	12%
магистратура	очная	8	6	75%	2	25%
ВСЕГО		76	66	87%	10	13%
ИТОГО за 5 лет		856	694	81,1%	162	18,9%

Анализ удовлетворенности выпускников трудоустройством ИЭМ КГУ им. И. Арабаева

Вопросы **Ответы 67** Настройки

67 ответов [Установить связь с Таблицами](#) ⋮

Принимать ответы


Сводка Вопрос Отдельный пользователь

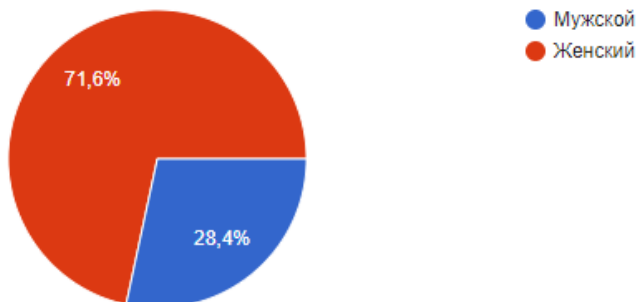
ФИО:
67 ответов

- Субанбекова Элина Таалайбековна
- Газикеева Барчын Миргалыевна
- Жумабекова Каниет
- Бактыбек уулу Жакшылык
- Рыспаева Айдай Нурадиловна

Пол:

67 ответов

 Копировать



Дата рождения

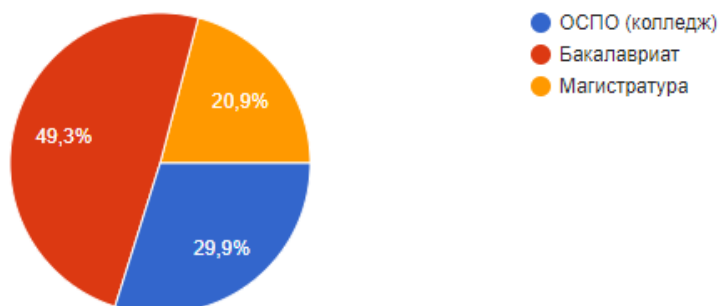
67 ответов

окт. 74 г.	26
авг. 1977 г.	17
февр. 1980 г.	18
июнь 1984 г.	14
январ. 1985 г.	5
авг. 1987 г.	25
сентяб. 1988 г.	4
сентяб. 1989 г.	22
март 1990 г.	20
июль 1990 г.	25 2

Уровень образования:

[Копировать](#)

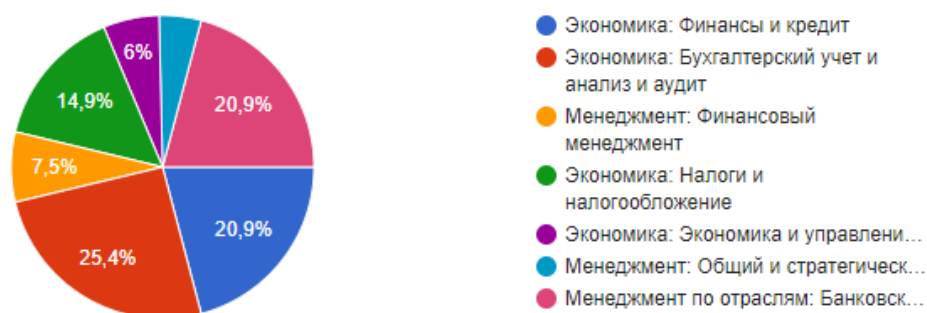
67 ответов



Направление/профиль, специальность/специализация

[Копировать](#)

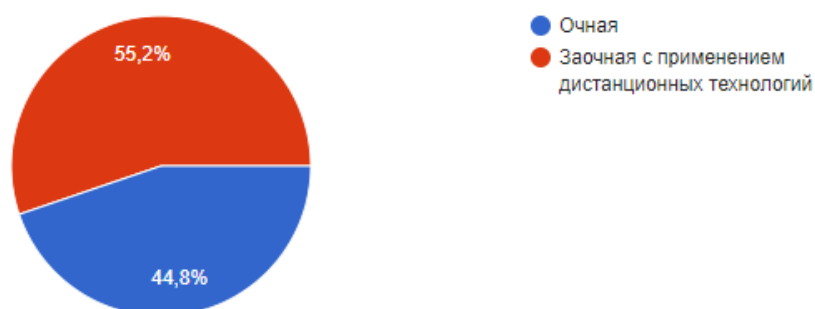
67 ответов



Форма обучения

[Копировать](#)

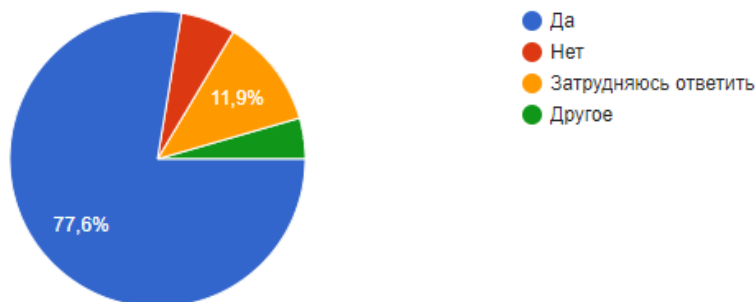
67 ответов



1. Знаете ли Вы, где будете работать после получения диплома?

[Копировать](#)

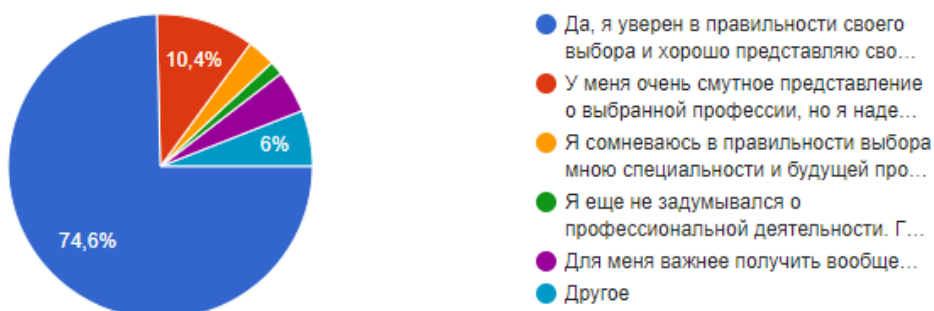
67 ответов



2. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

[Копировать](#)

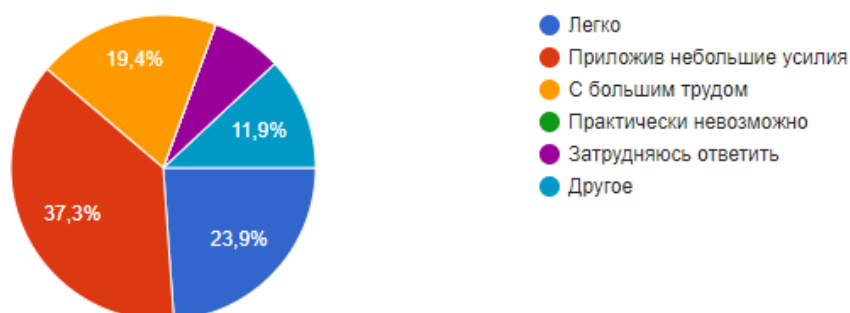
67 ответов



3. Как Вы думаете, легко ли будет трудоустроиться выпускнику ВУЗа в 2024 году?

[Копировать](#)

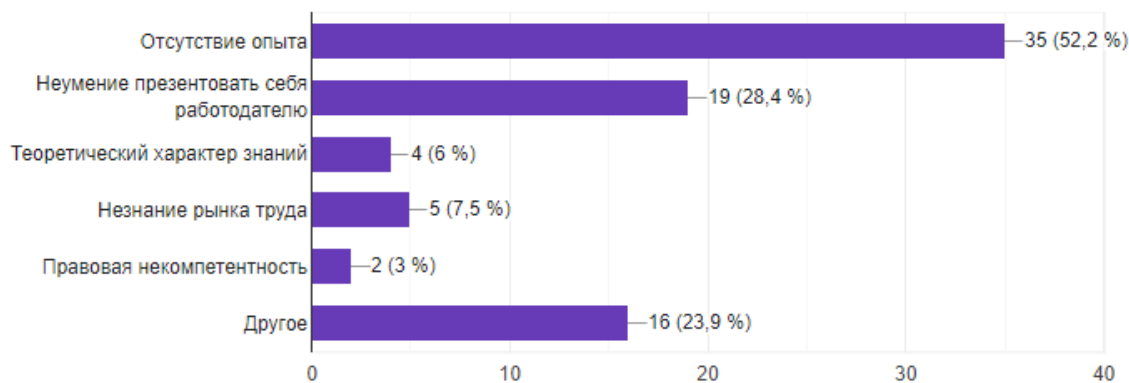
67 ответов



4. Что, на Ваш взгляд, мешает молодому специалисту при трудоустройстве? допускается выбор более одного ответа

[Копировать](#)

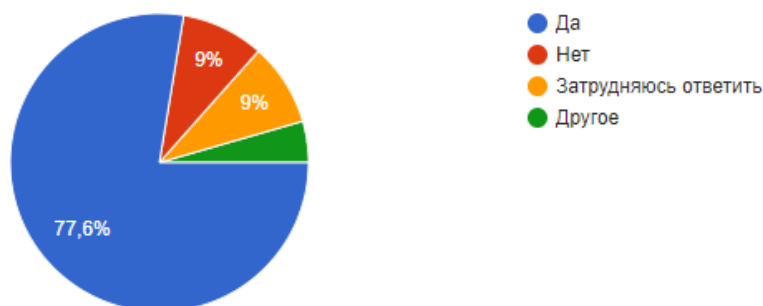
67 ответов



5. После окончания ВУЗа, собираетесь ли Вы работать по специальности?

[Копировать](#)

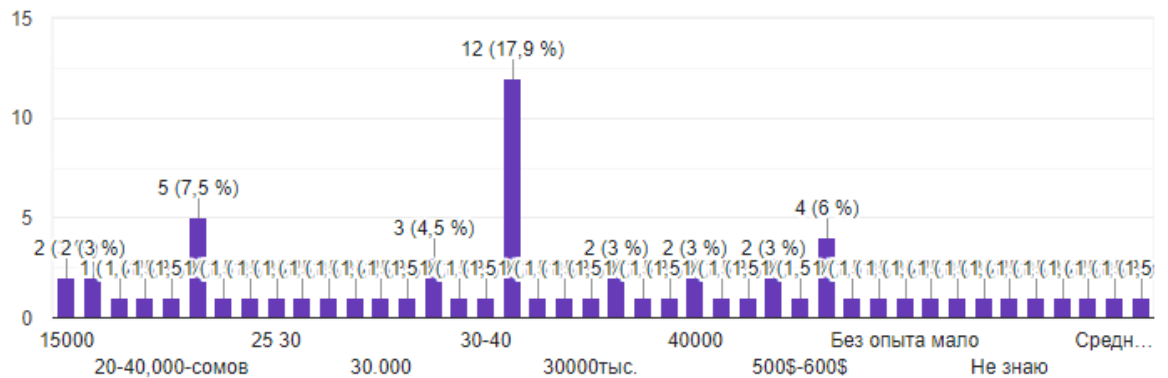
67 ответов



6. Какую зарплату, по Вашему мнению, должен получать молодой специалист сразу после окончания ВУЗа?

[Копировать](#)

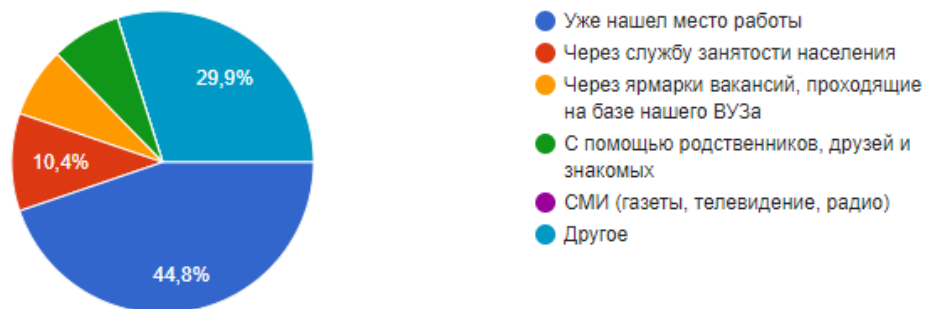
67 ответов



7. Каким образом Вы планируете осуществлять поиск работы?

[Копировать](#)

67 ответов



8. Как Вы считаете, должен ли ВУЗ помогать своим выпускникам в поиске работы и их дальнейшем трудоустройстве?

[Копировать](#)

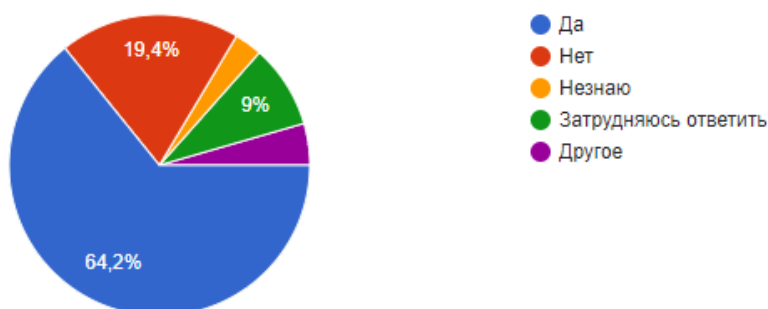
67 ответов



9. Готовы ли Вы после окончания ВУЗа переехать в другой город, если Вам предложат там работу?

[Копировать](#)

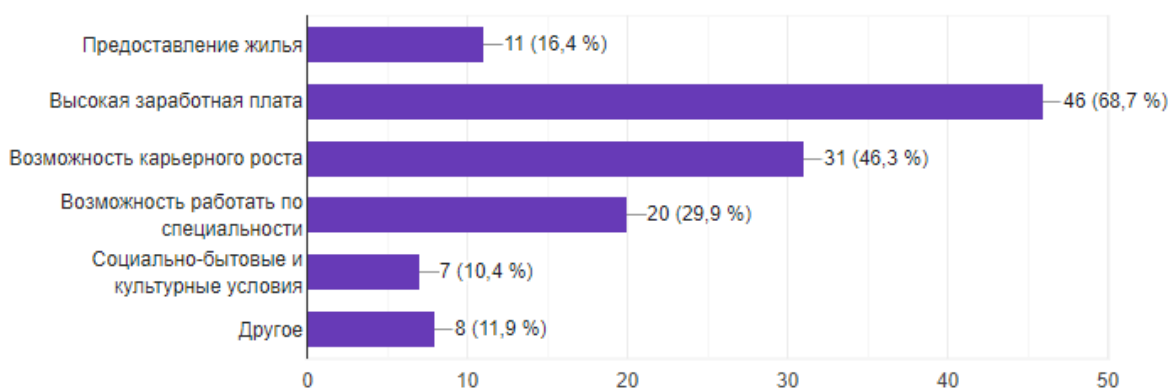
67 ответов



10. Что, по Вашему мнению, может повлиять на желание молодого специалиста работать в Кыргызской Республике? допускается выбор более одного ответа

[Копировать](#)

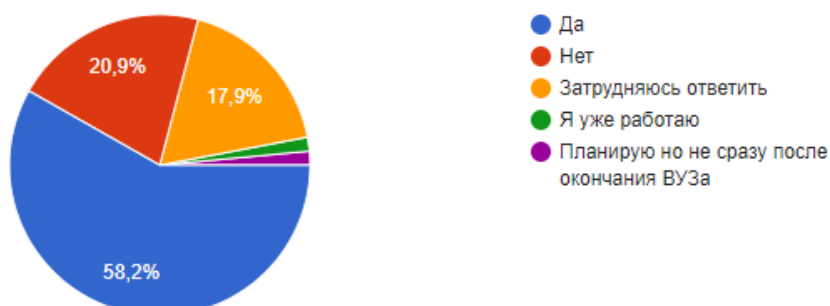
67 ответов



11. Собираетесь ли Вы открыть свое дело, заняться индивидуальной трудовой деятельностью после завершения учебы в ВУЗе?

[Копировать](#)

67 ответов



12. Какую поддержку в вопросах трудоустройства оказывает Вам ВУЗ?

 Копировать

67 ответов



13. Какие формы работы ВУЗа Вы считаете наиболее перспективными для помощи студентам (выпускникам) в поиске работы?

67 ответов

Практика

Затрудняюсь ответить

Практические

Информация

Да



13. Какие формы работы ВУЗа Вы считаете наиболее перспективными для помощи студентам (выпускникам) в поиске работы?

67 ответов

Практика

затрудняюсь ответить

Договоры с Учреждениям

Рекомендательные, информационные

Гос

предложение работы на разные должностные вакансии

Незнаю

13. Какие формы работы ВУЗа Вы считаете наиболее перспективными для помощи студентам (выпускникам) в поиске работы?

67 ответов

гибкий график

Образование

ВУЗ должен зарекомендовать себя, помочь в трудоустройстве

Я как знаю что при завершение учебного времени в университете проходят разные мероприятия ярмарки по трудоустройству выпускника там уже он сам выбрать себе подходящую или будет искать по другим источникам

Знакомства с работодателями, было бы хорошо если бы ВУЗ имел договоры с организациями

1. Найти работодателей, заключить контракты и направлять студентов на предприятия. 2. Вуз

Вопросы **Ответы 67** Настройки

67 ответов

Я как знаю что при завершение учебного времени в университете проходят разные мероприятия ярмарки по трудоустройству выпускника там уже он сам выбрать себе подходящую или будет искать по другим источникам

Знакомства с работодателями, было бы хорошо если бы ВУЗ имел договоры с организациями

1. Найти работодателей, заключить контракты и направлять студентов на предприятия. 2. Вуз должен зарекомендовать себя.
3. Знакомить с работодателями.
4. Направлять на практику.
5. Помочь в трудоустройстве.

Стажировки и практики. Организация стажировок и практик позволяет студентам получить реальный опыт работы в своей сфере профессиональных интересов. Это помогает им выработать необходимые навыки, понять специфику работы в выбранной отрасли, а также завести полезные контакты для будущего трудоустройства.

Международные программы обмена. Участие в международных обменах студентов может быть отличным способом не только расширить кругозор и узнать другие культуры, но и получить возможности для дальнейшего трудоустройства за границей или в международных компаниях.

Конференции и семинары. Проведение конференций, семинаров и мероприятий, где студенты

Информационное

14. Ваши предложения по совершенствованию работы ВУЗа в плане трудоустройства

67 ответов

Много практики и составить контракт с зарубежными оргонизациями отпровлять студентов туда

затрудняюсь ответить

Тесно сотрудничать с работодателями

Я хотел что ВУЗ тоже помогал бы найти работу

Давать знания

Давать напрвление

помочь найти работу по трудоустройству студентам которые не могут найти работу

И ВУЗы и работодатели должны быть заинтересованы в этом.

Информационное

14. Ваши предложения по совершенствованию работы ВУЗа в плане трудоустройства

67 ответов

Ага

Учится и учится

Создать отдельную команду для помощи

Рекомендация

Чтоб ВУЗ давал направления в различные организации.

Нету предложений

С 1 курса по окончания обучения изучать компьютер и специальные программы(по компьютеру), также проводить практику студентом в области трудоустройства

Информационное

14. Ваши предложения по совершенствованию работы ВУЗа в плане трудоустройства

67 ответов

Чаще проводить ярмарки вакансий для всех факультетов

Думаю что здесь ничего дополнительного добавить нет так как живем более прозрачном времени когда все и везде перецифрован и модернизируют какие то новшество.

Было замечательно, если бы семинарские занятия проходили в организациях, так студент имел представление о будущей профессии, а также опыт в работе и после окончания ВУЗа мог бы устроиться

Найти с перво где можно пройти практику потом студент сам будет решать

Помогать студентам обустроитсч на стажировку с дальнейшим трудоустройством

. Предоставить больше выбора студентам.

Наладить связи с крупными фирмами. ВУЗ должен помочь в поиске работы.

Информационное

14. Ваши предложения по совершенствованию работы ВУЗа в плане трудоустройства

67 ответов

. Предоставить больше выбора студентам.

Наладить связи с крупными фирмами. ВУЗ должен помочь в поиске работы.

Чаще проводить ярмарки вакансий для всех факультетов. Иметь больше связей и контактов.

Направлять по специальности.

Положительная характеристика и направление.

Больше практики на предприятии

Развитие партнерских отношений с компаниями: активное взаимодействие с работодателями поможет университету понимать требования рынка труда и подготавливать специалистов, отвечающих этим требованиям. Установление партнерств с компаниями также даст возможность студентам проходить стажировки, участвовать в проектах и получать реальный опыт работы.

Поддержка и развитие предпринимательства: создание программ по развитию предпринимательских навыков, поддержка стартапов и инновационных проектов студентов может способствовать появлению новых возможностей на рынке труда для выпускников.

Опросы по трудоустройству

В ИЭМ КГУ им. И. Арабаева оформлены стенды: «Профориентация»; «Трудоустройство», «WorldSkills Кыргызстан - Старт в будущее». Обучающиеся получают информацию по материалам службы занятости, о проектах и вакансиях в т.ч. временной занятости студентов (заявки постоянно обновляются). Тематические рубрики знакомят студентов с различным информационным материалом: как составить резюме или сопроводительное письмо; адреса универсальных «рабочих» сайтов, а также адреса для поиска работы молодым специалистам, ведется работа проектного центра «Молодой нетворкер» (развиваем умение выгодно подать себя перед работодателем) и др.

Реализуемая программа содействия трудоустройству выпускников, представляет собой комплексную работу с работодателями как на этапе обучения, так и на начальном этапе профессиональной карьеры по формированию устойчивой мотивации на трудоустройство, содействию в подборе места трудоустройства, помощи в установлении контактов с работодателем, консультационной поддержке выпускника и работодателей. По вопросам трудоустройства ИЭМ КГУ им. И. Арабаева активно взаимодействует с социальными партнерами: «Центр занятости населения ИЭМ КГУ им. И. Арабаева», управлением образования администрации Свердловского, Ленинского района, предприятиями города и района.

Взаимодействие осуществляется по следующим направлениям:

- привлечение к активному воздействию на содержание образовательного процесса;
- участие в совершенствовании учебно-материальной базы ИЭМ КГУ им. И. Арабаева;
- согласование содержания вариативной части профессиональных образовательных программ и программ государственной итоговой аттестации выпускников;
- консультирование и рецензирование дипломных проектов специалистами предприятия;
- участие в работе государственных аттестационных комиссий;
- рецензирование специалистами предприятия рабочих программ по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального циклов;
- привлечение ведущих специалистов для чтения лекций;
- организация на предприятиях экскурсий, производственного обучения для обучающихся ИЭМ КГУ им. И. Арабаева;
- развитие системы наставничества;
- организация на предприятиях стажировок для преподавателей ИЭМ КГУ им. И. Арабаева.

Специалистами центра оказываются консультативные услуги, проводятся выставки - ярмарки вакансий, профессиональные пробы, мастер-классы по подготовке к собеседованию при найме на работу, составлению резюме, правилам телефонных переговоров, тренинги с обучающимися, деловые игры, экскурсии на предприятия. Организовываются встречи представителей работодателей с выпускниками ИЭМ КГУ им. И. Арабаева по специальностям и профессиям, ведется работа по заключению целевых договоров на обучение.

Студенты ИЭМ КГУ им. И. Арабаева по направлениям экономического профиля, будущие специалисты, экономисты реализуют программу по ранней профориентации и проводят мероприятия в школах города.

На стадии трудоустройства выпускника (получение направления на работу) с ними проводится разъяснительная беседа по основам трудового законодательства. Проводятся встречи выпускников с представителями ВУЗов, в том числе в режиме онлайн.

В ИЭМ КГУ им. И. Арабаева ведётся работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на региональном рынке труда.

В рамках деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников осуществляется пост выпускное сопровождение молодых специалистов.

В ходе мониторинговых¹ исследований отмечается явная тенденция к росту востребованности выпускников ИЭМ КГУ им. И. Арабаева. ИЭМ КГУ им. И. Арабаева сотрудничает со многими отраслевыми предприятиями, предприятиями сферы экономики и бизнеса, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций: ОАО «Коммерческий Банк Кыргызстан» (Сокулукский филиал) (Чуйский филиал), ОсОО «Бурана Текстиль», УГНС по Первомайскому району, Ленинскому району, ОсОО «EDU ORDO», ОсОО «Столичный винно-водочный завод», ОсОО «Максат Инжиниринг», ОсОО «Бишком», Финка Банк, РСК Банк, ОАО «Северо электро» (Служба сбыта Жайылского РЭС), ЗАО «Компаньон», ОАО «Бакай Банк», ОсОО «Прогресс Элегия», ОсОО «Газпром Кыргызстан», Аэропорт Бишкек Манас, ОАО «Оптима Банк», ЗАО «Банк Азии».

¹ Анкета прилагается (см. приложение)

Выпускники ИЭМ КГУ им. И. Арабаева работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники ИЭМ КГУ им. И. Арабаева, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических знаниях и практических навыках в трудовой деятельности.

Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения с применением дистанционных технологий.

Таблица SWOT анализ удовлетворенности студента выпускника ИЭМ КГУ им. И. Арабаева по трудоустройству

Сильные стороны (S-strengths)	Слабые стороны (W-weaknesses)
Высокий уровень образования и подготовки.	Низкая конкурентоспособность на рынке труда.
Хорошие навыки коммуникации и работы в коллективе.	Ограниченный опыт работы на реальных проектах.
Поддержка со стороны университета во время поиска работы (карьерный центр, стажировки).	Ограниченный выбор вакансий в специализированных
Растущий рынок труда в определенных отраслях.	Экономическая нестабильность в стране, что может ограничить возможности трудоустройства.
Возможности (O - opportunities)	Угрозы (T - threats)
Возможности для развития карьеры в различных секторах экономики.	Конкуренция со стороны других выпускников.
Возможность участия в профессиональных курсах и тренингах для повышения профессиональных навыков.	Негативные тенденции на рынке труда (сокращение рабочих мест, уменьшение заработной платы).

Проблема трудоустройства выпускников после окончания ИЭМ КГУ им. И. Арабаева остается по-прежнему актуальной. Система государственного распределения - ушла в прошлое. Сегодня молодой специалист сталкивается с довольно жесткими условиями рынка, из которых он не всегда выходит победителем. В настоящее время молодежь представляет наиболее многочисленную группу безработных. Профессиональным образовательным учреждениям в связи с их большей степенью ответственности за трудоустройство своих выпускников, рекомендовано Министерством образования и науки Кыргызской Республике для этого создавать Центры по содействию в трудоустройстве выпускников. Центры должны развиваться не конкретно по одному направлению, а сочетать в себе все инновационные технологии, для успешного трудоустройства.

Исходя из проведенного анализа работы ИЭМ КГУ им. И. Арабаева и социально-экономической ситуации в регионе несмотря на проводимую работу по-прежнему наблюдается несоответствие требованиям рынка труда. Проблемы трудоустройства молодых специалистов и рабочих кадров, выпускников ИЭМ КГУ им. И. Арабаева, по-прежнему остаются весьма острыми. Основными причинами этого являются:

- несоответствие между структурами потребностей рынка труда и выпуска специалистов;
- несоответствие спроса и предложения рабочей силы на рынке труда;
- преобладающая ориентация выпускников на занятость в непроизводственной сфере, с установкой на высокую заработную плату.

Чуть ранее аналогичный опрос проводил Национальный статистический комитет [1], который выявил, что пандемия коронавируса оставила без работы как минимум одного человека в каждой семье. К тому же многие мигранты за границей были вынуждены вернуться на родину.

По результатам опроса IRI на первое место по проблемам страны вышла безработица (59%), на втором месте оказалась коррупция (50%). Далее идут рост цен на продукты питания (48%), образование (28%) и коронавирус (27%).

И. о. главы управления Наргиза Туркебекова отмечает, что рынок труда сократился из-за пандемии:

- В 2019 году мы смогли найти работу для 35 тысяч человек. В 2020-м работодатели смогли предоставить всего 20 тысяч мест. Мы смогли предложить рабочие места для 15 тысяч безработных.

По официальной статистике, рост безработицы наблюдался в апреле-июне прошлого года. Власти оправдывали это тем, что из-за границы стали возвращаться мигранты.

Предприниматели или работодатели предъявляют спрос на труд. Покупатели и продавцы на рынке труда вступают в особые экономические отношения. Рынок труда отличается высокой активностью, и его роль в эволюции экономического процесса растет перманентно. Будущее Кыргызстана, а также устойчивость его развития зависят от улучшения качества жизни у населения, создания правовых и экономических условий для становления личности, творческой самореализации и достойного труда. Любой гражданин республики обладает конституционным правом на выбор рода занятий и своей профессии, свободу труда, хорошие условия труда и соответствующую оплату за этот труд. В соответствии с этим правом, основным принципом государственной политики занятости необходимо сделать эффективное содействие государства в процессе занятости населения и с социальной, и с экономической точки зрения. Ведущим направлением развития противодействию безработицы в Кыргызской Республике остается интеграция в евразийское сообщество. Выход на свободный рынок капитала будет способствовать тому, что трудовая миграция станет широко распространенной в сфере транзита экономико-социальных решений, что позволит обеспечить дальнейшее развитие страны.

На сегодняшний день Министерство труда, социального обеспечения и миграции КР разработало цифровую экосистему, которая обеспечивает доступность услуг в сфере трудоустройства.

Как сообщает пресс-служба министерства, одним из ключевых достижений стало внедрение информационной системы рынка труда — республиканской базы данных.

Глава Минтруда Гулнара Баатырова заявила, что за 2022-2023 годы службы занятости трудоустроили больше 60 тысяч человек.

БИШКЕК, 4 ноя — Sputnik. В Кыргызстане почти за два года (с начала 2022-го) количество безработных снизилось на 7,7 процента, сказала министр труда, социального обеспечения и миграции Гулнара Баатырова на Национальном форуме развития "Бедность и неравенство".

По ее словам, официальный уровень безработицы снизился на 0,3 процента. Она отметила, что вместе с тем за 2022-2023 годы службы занятости трудоустроили больше 60 тысяч человек.

Министр также коснулась темы поддержки самых уязвимых слоев населения.