

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. АРАБАЕВА
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Решение Ученого Совета

Протокол №_1__

от «_21_» сентября_2022_г..

Утверждаю

Директор Института Экономики
и Менеджмента КГУ им. И. Арабаева

к.э.н., проф. Ф.З. Турдукулов
«___»_____20__ г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 580100 ЭКОНОМИКА

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА
ПРЕДПРИЯТИИ**

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): МАГИСТР

Форма обучения
ОЧНАЯ

БИШКЕК – 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО	3
1.1. Основная образовательная программа (ООП) направления 580100 «Экономика», реализуемая в Институте экономики и менеджмента КГУ им. И.Арабаева	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика».....	3
1.3. Роль образовательной программы в выполнении миссии КГУ с учетом потребностей личности, общества, государства и потребностей рынка труда	4
1.4. Цели ООП ВПО.....	4
1.5. Принципы подготовки специалистов.....	4
1.6. Срок освоения ООП.....	5
1.7. Трудоемкость ООП подготовки магистров	5
1.8. Требования к абитуриенту	5
1.9. Профильная направленность ООП подготовки магистров.....	6
1.10. Руководитель ООП подготовки магистров.....	6
2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 580100 «ЭКОНОМИКА»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»	8
3.1. Матрица компетенций	10
3.2. Результаты обучения.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ	11
4.1. Учебные планы подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» магистерская программа «Экономика и управление на предприятии».....	11
4.2. Типовые (рабочие) программы дисциплин по направлению 580100 «Экономика» магистерская программа «Экономика и управление на предприятии»	12
4.3. Программы всех видов практик по направлению 580100 «Экономика» магистерская программа «Экономика и управление на предприятии».....	12
4.4. Календарный график учебного процесса	12
4.5. Программа итоговой государственной аттестации	13
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 580100 «ЭКОНОМИКА»	14
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УЧЕБНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	14
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 580100 «ЭКОНОМИКА»	15
8.1. Базы оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП ВПО

1.1. Основная образовательная программа (ООП) направления 580100 «Экономика», реализуемая в Институте экономики и менеджмента КГУ им. И.Арабаева

Основная образовательная программа подготовки магистров, реализуемая в Институте экономики и менеджмента Кыргызского Государственного Университета им. И. Арабаева, по направлению подготовки 580100 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы и с учетом рекомендованной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. № 92 (в ред. Законов КР от 28.12.2006 №225, 31.07.2007 №111, 31.07.2007 №115, 20.01.2009 №10, 17.06.2009 №185, 15.01.2010 №2, 13.06.2011 №42, 8.08.2011 №150, 29.12.2011 №255, 29.12.2012 №206, 4.07.2013 №110, 30.07.2013 №176, 5.11.2013 №199, 16.12.2013 №221, 30.05.2014 №82, 18.07.2014 №144, 16.01.2015 №15, 15.04.2015 №82, 17.04.2015 №84, 3.08.2015 №213, 29.06.2016 №92, 22.02.2017 №32, 23.05.2017 №84, 8.06.2017 №100).
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры ВПО в КР» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).
- ГОС ВПО КР по направлению 580100 «Экономика», утвержденный МОиН КР , № 1578/1 от 09.12.2021 г.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики;
- Устав КГУ им. И. Арабаева.
- Локальные нормативные акты.

Основание для предоставления права на ведение образовательной деятельности: Решение Совета по лицензированию МОиН КР №205/1 от 18.02.2022г. (протокол №3-2 от 18.09.2022 г). Лицензия № LS190004108. Регистрационный номер D2019-0039 от 02.08.2019 г.

1.3. Роль образовательной программы в выполнении миссии КГУ с учетом потребностей личности, общества, государства и потребностей рынка труда

ООП ВПО «Экономика», как и другие программы Университета, призвана служить общей миссии КГУ им. И. Арабаева как ведущего вуза Кыргызстана - внести вклад в становление университета научно-образовательным центром инноваций, реализовать многоуровневые образовательные программы и подготовить конкурентно-способные кадры.

Образовательная программа соответствуют профессиональным и научным требованиям, социальным и профессиональным компетенциям в соответствии с Госстандартом. Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание рабочих программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными, а курсы по выбору отражают требования студентов и работодателей.

Цель ООП четко сформулирована, созвучна с миссией КГУ им. И. Арабаева. Цели высшего образования достигаются следующим образом: ИЭМ разрабатывает учебные планы и квалификационные характеристики в соответствии с Государственным образовательным стандартом, которые имеют четко определенные образовательные цели и ясно обозначенные ожидаемые результаты обучения, разработанные на основе потребностей рынка труда и других заинтересованных сторон.

1.4. Цели ООП ВПО

ООП имеет своей целью - подготовку магистров в области основ углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.5. Принципы подготовки специалистов

В процессе достижения поставленной цели осуществляется подготовка нового поколения специалистов в области управления:

- Способных проводить расчет экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- Способных разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- Способных создавать стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- Способных анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в Кыргызской Республике, так и за рубежом;
- Способных участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической

эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- Способных оперативно управлять малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- Способных участвовать в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.6. Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 580100 «Экономика» на базе высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации «бакалавр» - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации «бакалавр» по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляют не менее одного года.

1.7. Трудоемкость ООП подготовки магистров

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр» составляет не менее 120 кредитов.

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «специалист» составляет не менее 60 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы магистранта (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

1.8. Требования к абитуриенту

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «магистр» - высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «бакалавр» или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бакалавр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определен Правилами приема в КГУ.

1.9 . Профильная направленность ООП подготовки магистров

В ИЭМ выпускникам программы магистратуры по направлению подготовки 580100 Экономика, по профилю «*Экономика и управление на предприятии*» присваивается квалификация «магистр» в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

1.10. Руководитель ООП подготовки магистров

Руководителем ООП подготовки бакалавров направления 580100 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии» является директор Института экономики и менеджмента.

2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 580100 «ЭКОНОМИКА»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- органы государственной и местной власти;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно- исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- организация стратегического развития и функционирования предприятий, и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти;

педагогическая:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»

Результаты освоения ООП бакалавра определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, ГОС ВПО данного направления, должен обладать следующими компетенциями:

Модель выпускника

Образовательной программы направления 580100 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии»

Уровень образовательной программы: магистратура

Магистратура		
	Перечень компетенций в соответствии с ГОС ВПО	Перечень компетенций (результатов образования) в соответствии с моделью выпускника ИЭМ
Общенаучные компетенции (ОК)		
ОК-1	Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;	Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;
Инструментальные компетенции (ИК)		
ИК-1	Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков	Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков
ИК-2	Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности	Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности
Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)		
СЛК-1	Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей	Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/ организаций для достижения целей
		Стремится к личностному и профессиональному саморазвитию
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять

	перспективные направления, составлять программу исследований;	перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
ПК-3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
ПК-4	Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;	Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
ПК-5	Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;	Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;
ПК-6	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-7	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-8	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-9	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
ПК-10	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-11	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-13	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях

	различных форм собственности, в органах власти	различных форм собственности, в органах власти
ПК-14	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
ПК-15	Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений	Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений
ПК-16	Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;	Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
ПК-17	Разработка учебно-методических материалов;	Разработка учебно-методических материалов;
ПК-18	Разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	Разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования

3.1. Матрица компетенций

Матрица компетенций по подготовке бакалавров по направлению Экономика приведена в [Приложении 1](#).

3.2. Результаты обучения

Результаты обучения (РО) ОП 580100 «Экономика (магистр)»

РО-1. Способен самостоятельно и в составе команды аналитически и критически оценивать теории, методы и результаты исследований для получения знаний при решении профессиональных задач и в процессе разработки научно-исследовательских проектов на основе новых бизнес-идей в области экономических наук с использованием инновационных методов.

РО-2. Способен формулировать выводы и умозаключения, давать объяснения, доказывать и защищать собственные идеи и представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

РО-3. Способен решать коммуникативные задачи с использованием навыков устной и письменной речи.

РО-4. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, разрабатывать планы комплексной деятельности в принятии организационно-управленческих решений с оценкой их последствий.

РО-5. Владеет современной методикой управления финансами, умеет применять экономические показатели для прогнозирования деятельности субъектов, владеет методами оценки инновационных проектов и финансирования на различных уровнях.

РО-6. Способен преподавать экономические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

РО-7. Владеет профессиональными навыками в области экономики и управления инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях обеспечивая конкурентные преимущества финансовых организаций.

Контроль или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Он имеет место на всех этапах процесса обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня усвоения знаний и применения полученных навыков учащимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по данной программе, данного предмета. Образовательная программа имеет утвержденные результаты обучения, которые соответствуют целям образовательной программы, государственным образовательным стандартам и квалификационным требованиям профессиональной среды по профилю «Экономика и управление на предприятии».

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» № 92 от 30.04.2003 года (в редакции от 20.09.2018г. № 78), положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики утвержденным постановлением Правительства КР от 03.02.2004г. № 53, и ГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами практик; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебные планы подготовки магистров по направлению 580100 «Экономика» магистерская программа «Экономика и управление на предприятии»

Учебные планы по направлению 580100 «Экономика» составлены в соответствии ГОС ВПО утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 21 сентября 2021 года №1578/1.

УП ИЭМ по направлению 580100 состоит из следующих разделов и циклов:

- 1) График учебного процесса;
- 2) М1 – Общенаучный цикл;

- 3) М2 – Профессионального цикл;
- 4) М3 – Научно-исследовательская работа;
- 5) М4 – итоговая государственная аттестация, включающая подготовку МД.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), установленную ИЭМ. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования для получения ученой степени в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Учебные планы приведены в **Приложении 2**.

4.2. Типовые (рабочие) программы дисциплин по направлению 580100 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии»

Рабочие программы и учебно-методические комплексы составлены на основе требований ГОС ВПО к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению 580100 «Экономика». Рабочие программы и УМК разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе КГУ им. И. Арабаева (от 7.09.2018 г.) и Положением об учебно-методическом комплексе (от 27.09.2018 г.).

Перечень рабочих программ, разработанных профессорско-преподавательским составом института приведен в **Приложении 3**.

4.3. Программы всех видов практик по направлению 580100 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии»

В соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика» Блок 3 «Научно-исследовательская работа» ООП магистратуры включает учебную практику (научно-педагогическая, научно-исследовательская) и производственную (научно-исследовательская работа) практику. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, профессиональных и дополнительных компетенций обучающихся.

Учебным планом предусмотрено прохождение научно-педагогической практики (4 кредита (120 часов), 4 недели), научно-исследовательской практики (8 кредитов (240 часов), 6 недель) и научно-исследовательской работы (10 кредитов (300 часов)).

Программы прохождения практик приведены в **Приложении 4**.

4.4. Календарный график учебного процесса

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере не более 45 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. При очной - заочной форме

обучения объем аудиторных занятий менее 16 часов в неделю. Количество недель каникулярного времени составляет от 7 до 10 недель, в том числе не менее 2-х недель отводится на зимнее время.

График учебного процесса приведен в **Приложении 5**.

4.5. Программа итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по программе магистратуры включает сдачу междисциплинарного государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению 580100 «Экономика» профиль «Экономика и управление на предприятии» включает методические рекомендации по проведению государственного междисциплинарного экзамена и методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.
Приложение 6.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, академическую степень доктора философии (PhD) и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, составляет около 80 % (по лицензионным требованиям) общего количества дисциплин.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется профессорами и доцентами, а также докторами и кандидатами экономических наук.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и/или ученое звание и/или опыт руководящей работы в данной области. В соответствии с утвержденными ректором университета Нормами времени распределения нагрузки один научный руководитель (профессор) может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами в год, доцент - не более чем 4 студентами-магистрантами в год.

Качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлеченных к преподаванию (штатные преподаватели, на условиях совместительства и почасовой оплаты) соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов;

- все преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин;
- доля преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должна составлять не менее 35 процентов;
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 10 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, не менее 10 процентов

Образовательный процесс по направлению подготовки 580100 «Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, кадровое обеспечение приведено в [Приложении 7](#).

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 580100 «ЭКОНОМИКА»

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 580100 «Экономика» Института Экономики и Менеджмента формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика».

Институт Экономики и Менеджмента располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Рабочие программы дисциплин представлены в электронном и печатном виде. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Материально-техническая обеспеченность приведена в [Приложении 8](#).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УЧЕБНОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Формирование и развитие общекультурных компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, то есть в ходе реализации образовательной программы и программы целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей,

магистрантов, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 580100 «ЭКОНОМИКА»

Целью средств диагностики знаний магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 580100 «Экономика», является определение качества освоения основной образовательной программы (системы компетенций), а именно: уровня профессиональных знаний, умений и навыков.

8.1. Базы оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации результатов обучения

Оценка качества освоения основной образовательной программы происходит на основе использования следующих видов контроля: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы (используются) фонды оценочных средств (электронный банк тестовых заданий, банк аттестационных тестов, комплексы заданий для самостоятельной работы, перечни тем рефератов), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование; экзамен (по дисциплине, итоговый государственный экзамен); тест; контрольная работа; эссе и иные творческие работы; реферат; отчет (по практикам); выпускная квалификационная работа.

В учебном процессе широко используются такие учебные технологии как:

Кейс-метод. Процесс обучения с использованием кейс-метода представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе в целом адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой

информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Портфолио. Это один из современных методов в обучении, новый способ работы, выражающий современное понимание процесса преподавания и учения, новую культуру учения. Портфолио предполагает выстраивание вокруг портфолио учебного процесса, в котором существенно меняется суть взаимодействия преподавателя и студента, появляются новые цели и новые способы достижения старых целей обучения.

Метод развивающейся кооперации. Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение учащихся с распределением внутренних ролей в группе.

Проектный метод – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий, учащихся с обязательной презентацией этих результатов.

Деловая игра. Это метод, предполагающий создание нескольких команд, которые соревнуются друг с другом в решении той или иной задачи. Деловая игра требует не только знаний и навыков, но и умения работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д.

«Тесты действия» (performance tests). Данный метод представляют собой реальную проверку знаний, умений и компетенций студента.

«Метод Дельфи». Данный метод, по сути, представляет собой не что иное, как разновидность мозгового штурма, «метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации в процессе «мозговой атаки», проводимой группой специалистов, и отбора лучшего решения, исходя из экспертных оценок. Дельфийский метод используется для экспертного прогнозирования путем организации системы сбора и математической обработки экспертных оценок.

Кроме того, с целью повышения качества обучения получения дополнительных знаний, умений и навыков используется асинхронная модель обучения, которая позволяет индивидуализировать образовательные траектории студентов, повышая адаптивность учебных программ к интересам и потребностям обучающихся и требованиям рынка труда. Разработка индивидуальных образовательных траекторий студентов осуществляется за счет значительного увеличения роли выборного компонента учебных планов при организационно-методической поддержке института тьюторства.

Самостоятельная работа студентов (СРС) разрабатываются по каждой учебной дисциплине и утверждаются на каждый семестр в течение всего срока обучения. СРС включает подготовку курсовых проектов (работ), контрольных работ, расчетно-графических работ, рефератов и других индивидуальных видов работ, предусмотренных учебным планом, а также время для самоподготовки к различным видам учебных занятий.

Отчеты по практикам являются специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебной и производственной практик. Отчеты учебно-ознакомительной, производственной и предквалификационной практикам составляются индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и общекультурные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) ООП подготовки магистров по направлению подготовки 580100 «Экономика»

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) определяют цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВПО, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины или разделов дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплин, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин представлены в номенклатуре дел магистратуры.

№	"Наименование дисциплин, в том числе практик и научно-исследовательской работы"	Кредит часы
	<i>Общенаучный цикл</i>	
М.1.0.	<i>Базовая часть</i>	15
М.1.1.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	4
М.1.2.	Макроэкономическое прогнозирование	4
М.1.3.	Эконометрика (продвинутый уровень)	4
М.1.4.	Педагогика и психология в высшей школе	3
М.1.В.00	<i>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору</i>	11
М.1.В.01	Математические модели и исследование операций	2
М.1.В.02	Философские проблемы науки управления и экономики	2
М.1.В.03	Правовые аспекты управленческой деятельности	4
М.1.В.04	Организация исследовательской деятельности	3
	<i>Профессиональный цикл</i>	
М.2.0.	<i>Базовая часть</i>	24
М.2.1.	Экономика инноваций	4
М.2.2.	История и методология экономической науки	4
М.2.3.	Профессиональный иностранный язык	4
М.2.4.	Управление проектами	4
М.2.5.	Информационные системы в экономической науке	4
М.2.6.	Современные проблемы экономики	4
М.2.В.00	<i>Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору</i>	28
М.2.В.01	Коммуникации в бизнесе	4
М.2.В.02	Методы и модели в принятии управленческих решений	4
М.2.В.03	Управление предприятием в условиях конкуренции	4
М.2.В.04	Управленческая экономика (Экономика фирмы (продвинутый курс))	4
М.2.В.05	Бизнес-статистика и прогнозирование (Экономическая стратегия фирмы)	4
М.2.В.06	Методы стратегического менеджмента	4
М.2.В.07	Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы (Кластерный подход в развитии отраслей инновационной экономики)	4
М.3	<i>Научно-исследовательская работа</i>	
ИРМ.01	Научно-исследовательская работа	10
М.3.2	Научно-педагогическая практика	4
М.3.3	Научно-исследовательская практика	8
	<i>Итоговая государственная аттестация</i>	
ИГАМ.01	Итоговый комплексный государственный экзамен (по профессиональному циклу)	4
ИГАМ.02	Итоговая государственная аттестация (включая подготовку и защиту магистерской диссертации)	16

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ППС
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
580100 «ЭКОНОМИКА» ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА
ПРЕДПРИЯТИИ»**

№	Окуу пландагы сабактардын аталышы	Профессордук-окутуучулар курамы	Илимий наамы, дар ажасы	Иштөө шарты	Окуу жүгү	Пайыздык көрсөткүч
БЛОК 1. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ						
1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Бектурганова А. А.	к.э.н., доцент	штат		100,0%
2	Макроэкономическое прогнозирование	Орузбаев Б. А.	к.э.н., и.о.доцента	штат		
3	Эконометрика (продвинутый уровень)	Дыйканов С. К.	К.ф-м.н., доцент	штат, (внутр. совм)		
4	Педагогика и психология в высшей школе	Нусубалиева Е. Ш.	к.п.н., доцент	штат, (внутр. совм)		
5	Математические модели и исследование операций	Дыйканов С. К.	К.ф-м.н., доцент	штат, (внутр. совм)		
6	Философские проблемы науки управления и экономики	Субанбекова М. Ш.	ф.и.к., доцент	штат, (внутр. совм)		
7	Правовые аспекты управленческой деятельности	Садыков К. Р.	к.ю.н., и.о.проф.	Внешний совместитель		
8	Организация исследовательской деятельности	Турдукулова Э. Р.	доцент	штат, (внутр. совм)		
БЛОК 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ						
1.	Экономика инноваций	Джумабаева М.З.	к.э.н., доцент	штат		100%
2.	История и методология экономической науки	Омуркулова Г. К.	к.э.н., доцент	штат		
3.	Профессиональный иностранный язык	Абдраева А.Т.	к.ф.н., и.о.проф.	штат, (внутр. совм)		
4.	Управление проектами	Джумабаева М.З.	к.э.н., доцент	штат		
5.	Информационные системы в экономической науке	Кашкароева А. А.	к.т.н., доцент	штат, (внутр. совм)		
6.	Современные проблемы экономики	Самигуллин Э. В.	д.э.н., профессор	штат		

7.	Коммуникации в бизнесе	Турдукулов Ф. З.	к.э.н., профессор	штат		
8.	Методы и модели в принятии управленческих решений	Джумабаева М.З.	к.э.н., доцент	штат		
9.	Управление предприятием в условиях конкуренции	Орузбаев Б.А	к.э.н., и.о. доцента	штат		
10	Управленческая экономика (Экономика фирмы (продвинутый курс))	Затравина С. В.	к.э.н., доцент	Внешний совместитель		
11	Бизнес-статистика и прогнозирование (Экономическая стратегия фирмы)	Бектурганова А.А	к.э.н., доцент	штат		
12	Методы стратегического менеджмента	Турдукулова Э. Р.	Доцент	штат		
13	Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы (Кластерный подход в развитии отраслей инновационной экономики)	Бектурганова А.А	к.э.н., доцент	штат		



ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Информация о материально-технической базе по образовательной программе

№ п/п	Наименование специальных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов	№ аудитории	Фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс, площадь (м ²)	Форма владения помещениями, строениями (на правах собственности, аренды и т.п.)	Название и реквизиты разрешительных документов органов санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной
1	2	3	4	5	6
1.	Учебные аудитории	502, 511, 517	г. Бишкек, ул. Разакова 51 55 м ²	Государственная собственность	Санитарно-эпидемиологическое заключение ГосСанЭпидемСлужба г. Бишкек от 03.08.2016г Акт противопожарного состояния объекта от 13.03.2013г. Гос.инспекция по экологической тех-й безопасности при Правительстве КР
2.	Компьютерный класс	501, 504, 519	г. Бишкек, ул. Разакова 51 114 м ²		
3.	Лекционный зал (малый и большой)	509, 510	г. Бишкек, ул. Разакова 51 131 м ²		
4.	Тренинг-центр	513	г. Бишкек, ул. Разакова 51 37,4 м ²		
5.	Центр изучения мировых языков	514	г. Бишкек, ул. Разакова 51 37,4 м ²		
6.	Конференц-зал	601	г. Бишкек, ул. Разакова 51 75 м ²		
7.	Мастер-класс по экономике	508	г. Бишкек, ул. Разакова 51 37,4 м ²		
8.	Ресурсный центр и читальный зал	410	г. Бишкек, ул. Разакова 51 120 м ²		

